

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с
«Звоночек» п. Вичевщина

О.В. Иглина

Приказ №15/3 от 30.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звоночек» п. Вичевщина Куменского района Кировской области

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звоночек» п. Вичевщина Куменского района Кировской области (МКДОУ д/с «Звоночек» п. Вичевщина) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20)
- Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Уставом МКДОУ д/с «звоночек» п. Вичевщина;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звоночек» п. Вичевщина Куменского района Кировской области.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательные области	виды детской деятельности	непосредственно образовательная деятельность(занятия)
Познавательное развитие	познавательно- исследовательская	Действия с предметами/конструирование из строительного материала Формирование математических представлений Познание окружающего мира Знакомство с природой Формирование культуры безопасного поведения (ОБЖ)
Речевое развитие	коммуникативная восприятие художественной литературы и фольклора развитие речи	Развитие речи Восприятие художественной литературы Обучение основам грамоты

Художественно-эстетическое развитие	изобразительная конструктивно-модельная музыкальная	Рисование Лепка Апликация Конструирование из разного материала (художественный труд) Музыка
Физическое развитие	двигательная	Физическая культура
Социально-коммуникативное	игровая коммуникативная самообслуживание и элементарный бытовой труд	

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с детьми в дошкольном учреждении в соответствии с п. 1.Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», расписанием непосредственнообразовательной деятельности, утвержденным заведующим.

Для детей раннего возраста (1,5-3 лет) непосредственно образовательная деятельность (предметная деятельность и игры, экспериментирование с материалами и веществами, общение, восприятие музыки, сказок, стихов, двигательная активность) не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей 4-ого года жизни (2 младшая группа) – не более 15 минут; для детей

5-ого года жизни (средняя группа) – не более 20 минут; для детей 6-ого года жизни (старшая группа) – не более 25 минут;

для детей 7-ого года жизни (подготовительная группа) – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, послеполудневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Проводятся такие занятия в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда), продолжительность не более 30 минут в день (п. 1.Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»).

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности воспитанников (п. 3.4.16СП 2.4. 3648-20).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (п. 1.Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»).

Непосредственно образовательная деятельность по развитию движений в группах раннего возраста (1,5-3 года) организуется 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей от 4 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит отвозраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70% (п. 2.10.3 СП 2.4. 3648-20).

Один раз в неделю непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию для детей 4-7 лет проводится на открытом воздухе (двигательная деятельность на спортивной площадке). Длительность не превышает длительности непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей в каждой возрастной группе. Возможность проведения определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (п. 2.10.3 СП 2.4. 3648-20). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебным планом предусмотрена образовательная деятельность по приоритетному направлению (познавательно-речевое развитие).

Познавательное развитие включает в себя знакомство с природой, познание окружающего мира, развитие математических представлений. В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность включает действия с предметами и конструирование из строительного материала как основу познавательного развития.

С младшей группы конструирование из различных материалов (бумага, природный, бросовый материал, в том числе и конструктор) чередуется с аппликацией (через неделю).

Занятия по развитию математических представлений начинаются со младшей группы. В младшей, средней, старшей группах данные занятия проводятся еженедельно, в подготовительной группе 2 раза в неделю.

Занятия по обучению грамоте проводятся в старшей и подготовительной группах еженедельно.

Занятие по формированию основ безопасности у дошкольников (ОБЖ) проводятся в старшей и подготовительной группах еженедельно.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звоночек» п. Вичевщина Куменского района Кировской области в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4. 3648-20).

№ п/п	Наименование образовательной деятельности	Время	Частота	Место
1	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
2	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
3	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
4	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
5	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
6	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
7	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
8	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
9	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
11	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
12	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
13	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
14	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
15	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
16	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
17	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
18	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
19	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
21	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
22	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
23	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
24	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
25	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
26	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
27	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
28	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
29	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
30	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
31	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
32	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
33	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
34	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
35	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
36	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
37	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
38	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
39	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
40	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
41	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
42	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
43	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
44	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
45	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
46	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
47	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
48	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
49	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе
50	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом возможностей детей	10	ежедневно	в группе

Учебный план в группах дошкольного возраста

Виды детской деятельности	Возрастная группа/ /длительность НОД													
	Группа раннего возраста (10 м)		Младшая группа(15 мин.)		Средняя группа(20 мин.)		Старшая группа(25 мин.)		Подготовительная группа (30 мин.)		В год	В неделю		
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год				
Музыкальная	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Двигательная	2	66	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
в зале (группе)	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
на спортплощадке /улице			1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Изобразительная (продуктивная)	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Рисование	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Лепка	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Аппликация	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Конструирование	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Коммуникативная	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Развитие речи	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Восприятие художественной литературы	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Формирование ЭМП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сенсорика, действия с предметами	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познание окрж. мира	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Образовательная нагрузка	10	330	11	363	12	396	14	462	16	528	16	528	16	528
100 мин			165мин		240мин		350мин		480 мин					

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе
раннего возраста (дети 1,5-3 лет)**

день недели	непосредственно образовательная деятельность (проводится по подгруппам)	время
понедельник	Познание (сенсорное развитие)	9.00 - 9.10
	Физическая культура	9.20 - 9.30
вторник	Художественное творчество (лепка)	9.00 - 9.10
	Приобщение к народной культуре	9.20 - 9.30
среда	Развитие речи	9.00 - 9.10
	Музыка	9.20 - 9.30
четверг	Художественное творчество (рисование)	9.00 - 9.10
	Физическая культура	9.20 - 9.30
пятница	Познание. Чтение художественной литературы	9.00 - 9.10
	Музыка	9.20 - 9.30

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в младшей
группе (дети 3-4 лет)**

день недели	непосредственно образовательная деятельность	время
понедельник	Физическая культура (в зале)	9.00 - 9.15
	Художественное творчество (рисование)	9.25 - 9.40
вторник	Музыка	9.00 - 9.15
	Конструирование/ Приобщение к народной культуре	9.25 - 9.40
среда	Познание (развитие речи)	9.00 - 9.15
	Познание(ФЭМП)	9.25 - 9.40
четверг	Физическая культура	9.00 - 9.15
	Познание (ФЦКМ)	9.25 - 9.40
пятница	Художественное творчество (аппликация/лепка)	9.00 - 9.15
	Музыка	9.25 - 9.40
	Физическая культура(спортплощадка)	10.30 - 10.45

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в средней
группе (дети 4-5 лет)**

день недели	непосредственно образовательная деятельность	время
понедельник	Познание (ФЦКМ)	9.00 - 9.20
	Физическая культура	9.30 - 9.50
вторник	Познание (ФЭМП)	9.00 - 9.20
	Музыка	9.30 - 9.50
среда	Физическая культура	9.00 - 9.20
	Художественное творчество (аппликация/лепка)	9.30 - 9.50
четверг	Познание (развитие речи)	9.00 - 9.20
	Художественное творчество (рисование)	9.30 - 9.50
	Физическая культура (на спортплощадке)	10.30 - 10.50
пятница	Музыка	9.00 - 9.20
	Конструирование/приобщение к народной культуре	9.30 - 9.50

Расписание непосредственно образовательной деятельности в старшей группе (дети 5-6 лет)

день недели	непосредственно образовательная деятельность	время
понедельник	Музыка	9.00 - 9.25
	Познание (ФЦКМ)	9.35 - 10.00
	Художественное творчество (рисование)	10.10 - 10.35
вторник	Физическая культура	9.00 - 9.25
	Познание (ФЭМП)	9.35 - 10.00
	Конструирование/ОБЖ	10.10 - 10.35
среда	Обучение грамоте	9.00 - 9.25
	Художественное творчество (лепка/аппликация/конструирование)	9.35 - 10.00
	Физическая культура (спортплощадка)	10.30 - 10.55
четверг	Развитие речи	9.00 - 9.25
	Музыка	9.35 - 10.00
	Приобщение к народной культуре	10.10 - 10.35
пятница	Физическая культура	9.00 - 9.25
	Познание (ФЦКМ)	9.35-10.00

Расписание непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе (дети 6-7 лет)

день недели	непосредственно образовательная деятельность	время
Понедельник	Познание (ФЦКМ)	9.00 - 9.30
	Музыка	9.40 - 10.10
	Художественное творчество (рисование)	10.20 - 10.50
вторник	Познание (ФЭМП)	9.00 - 9.30
	Физическая культура	9.40 - 10.10
	Чтение художественной литературы	10.20 - 10.50
среда	Развитие речи.	9.00 - 9.30
	Физическая культура	9.40 - 10.10
	Художественное творчество (аппликация, лепка)	10.20 - 10.50
четверг	Музыка	9.00 - 9.30
	Познание (ФЭМП)	9.40 - 10.10
	Патриотическое воспитание	10.20 - 10.50
пятница	Обучение грамоте	9.00 - 9.30
	Конструирование /Экономика	9.40 - 10.10
	ОБЖ	10.40 - 11.10
	Физическая культура (спортплощадка)	15.50 - 16.20