

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Звоночек» п.
Вичевщина Куменского района Кировской
области
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
«Звоночек» п. Вичевщина
Куменского района Кировской области



О.В.Иглина

Приказ № 15/3 от 30.08.2023

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звоночек» п. Вичевщина Куменского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звоночек» п. Вичевщина Куменского района Кировской области (далее ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
 - Принятии мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
 - Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:
- Реализация базовых и парциальных учебных программ;
 - Уровень физического и психического развития воспитанников;
 - Состояния здоровья воспитанников;
 - Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - Готовность детей подготовительных групп к школе;
 - Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - Уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДОУ
 - Предметно-развивающая среда;
 - Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
 - Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3 Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в ДОО 2 раза в год (в сентябре и мае) во всех возрастных группах. Для фиксации результатов педагогической диагностики используется диагностическая карта.

3.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, воспитатели, специалисты).

3.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений объекта);
- Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- Беседа;
- Опрос;

- Анкетирование;
 - Тестирование;
 - Анализ продуктов деятельности;
 - Сравнительный анализ.
- 3.7. Требования к собираемой информации:

- Полнота;
- Конкретность;
- Объективность;
- Своевременность.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

3.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ».

4 Отчетность

4.1. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника (обучающихся) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, методисту.

4.2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

4.3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

5 Контроль

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется методистом посредством следующих форм:

- Проведение текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.